



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre/ Año	H.C.	Pre - Requisito
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CRIMINALÍSTICA		-----	4º	3	Según Asignatura
Tipo de Asignatura:	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	3	0	0	3/102
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S			ELABORADO POR:		
DEPARTAMENTO/S:	DERECHO PENAL Y FORMACIÓN HUMANÍSTICA		Abogados: CARLOS MENDOZA NORKIS ARROYO P. MARIANGEL GARCÍA KENT VALERA C.		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
ENERO, 2010	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)		

FUNDAMENTACION

El participante debe adquirir capacidad de análisis de las situaciones en los casos concretos que se han proyectado como conductas reprochables desde el punto de vista social, moral y jurídico en el mundo circulante y que rigen por varias etapas específicas que nuestra historia nos enmarca en cada una de ellas, así como la doctrina y la jurisprudencia. El facilitador en consecuencia fomentará los conocimientos esenciales de la criminalística, exponiendo la pluralidad de elementos que inciden en el delito, haciendo énfasis en la profundización de técnicas de criminalística de manera que lo conviertan en un profesional idóneo para el correcto cumplimiento de las funciones social y legal. Debe proyectarse la necesidad que exige nuestra sociedad con el novedoso sistema procesal penal, desde la óptica jurídica, desde el punto de vista probatorio, a través de la criminalística, con el fin de debatir en el juicio oral y público. De igual forma explicar la importancia de los cuerpos policiales, legislativos y judiciales, que coadyuvan con la administración de justicia. Consecuencialmente se ha dispuesto los contenidos programáticos de la siguiente forma:

- I. Unidad: La criminalística como ciencia. Su evolución e importancia.
- II. Unidad: Identificación de la escena del crimen.
- III. Unidad: Principios criminalísticos y el estudio del microanálisis en el campo de la criminalística.

En corolario a lo anterior, se impulsa el proceso enseñanza – aprendizaje una actitud crítica objetiva de la adversidad delictiva en el mundo nacional, para ello se procura utilizar las diversas estrategias de aula, tales como la investigación previa, técnicas de las preguntas, mapas mentales y conceptuales, la solución de casos planteados, análisis ensayísticos, debates, simposium. Motivando al estudiante a la asistencia de foros, conferencias, seminarios, que permitan la abstracción y desarrollen la capacidad de plantear soluciones sociales y jurídicas al problema de la criminalidad.

PERFIL DEL DOCENTE

El facilitador de la asignatura de criminalística, debe ser profesional del derecho o criminalística con orientación académica en el derecho penal y procesal penal, estudioso y sensibilizado con nuestro proceso penal acusatorio. Con Formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir los conocimientos y capacidad de análisis de las diferentes disciplinas y proponer objetivamente las soluciones sociales y jurídicas.

Competencia:		CAPACIDAD DE INVESTIGAR Y CREAR NUEVOS CONOCIMIENTOS.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
LA CRIMINALÍSTICA COMO CIENCIA. SU EVOLUCIÓN E IMPORTANCIA				ANALIZAR EL PROCESO HISTÓRICO, ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA CRIMINALÍSTICA.	
Duración	12 Semanas	Ponderación	30%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Señalar brevemente la historia y evolución de la criminalística. 2. Definir la criminalística. 3. Identificar su clasificación. 4. Diferenciar la criminalística de la criminología. 5. Reconocer los tipos de conocimiento.		• Tema 01: Reseña histórica de la criminalística. Origen. Ciencias y disciplinas precursoras. Proceso evolutivo. Definición de la criminalística. • Tema 02: La ciencia de la criminalística. Definiciones básicas. Objeto material de la criminalística. Objeto general de la criminalística. Criminalística de campo. Criminalística de laboratorio.		Presenciales • Explicación del docente. • Lluvia de ideas. • Uso de equipos audiovisuales. • Lectura dirigida. • Estudio de casos. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC's.	
Procedimentales:					
6. Examinar la evolución histórica de la criminalística. 7. Determinar la importancia de los aportes en el campo del derecho. 8. Precisar semejanzas y diferencias		• Tema 03: Diferencia entre criminalística y criminología. Principios científicos que se aplican a la criminalística.		Presenciales • Preguntas e interacción entre participantes, facilitador.	

entre la criminalística y el Derecho Procesal Penal.	Tema 04: Formas de conocimiento: empírico, científico. El método científico de investigación. Subjetiva y objetiva. Identificar e individualizar.	Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
9. Valorar la criminalística como ciencia. 10. Estimar la posibilidad de valorar a la criminalística como ciencia y su relación con el Derecho Penal y Procesal Penal. 11. Apreciar la correspondencia entre criminalística, el legislador y la política criminal.	Tema 05: Sistemas de identificación de personas. Definiciones clases de identificación. Identificación de las personas en la investigación criminal. El retrato hablado. La lofoscopia en el sistema de identificación de las personas.	Presenciales - Investigación bibliográfica. - Ensayo. Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Mediante la elaboración de un trabajo ensayístico estudiar y analizar el origen y evolución de la criminalística para su evaluación.	Conocimiento:	Definición de significados, reconocimiento y comprensión conceptual, de hechos y situaciones sociales y jurídicas, expresado en producción de ensayos.
	Producto:	Ensayos.
	Actitud:	Actitud asumida para integrar las nociones conceptuales con la realidad social, posible y modificable evidenciadas por intervenciones orales.

Competencia:		CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
IDENTIFICACIÓN DE LA ESCENA DEL CRIMEN				IDENTIFICAR LA ESCENA DEL CRIMEN, COMO PROTEGERLA Y PRESERVARLA PARA SU VALORACIÓN, INTERPRETACIÓN Y TRATO DE LOS ELEMENTOS QUE LA CONSTITUYEN.	
Duración	10 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Identificar la escena del crimen estableciendo los mecanismos de protección y preservación del sitio del suceso. 2. Reconocer los indicios diferenciando los medios de prueba. 3. Analizar los distintos tipos de evidencia.		Tema 06: Sitio de suceso. Tipos de sitios de suceso. Protección y preservación. Orden de investigación. Procedimientos criminalísticos. Cadena de custodia. Inspección técnica. Tema 07: Interpretación previa de la escena del crimen. Vinculación víctima – victimario - arma u objeto - sitio o lugar de suceso. Tema 08: los indicios. Tipos de indicios. Diferencia entre indicio y prueba. Tema 09: Las evidencias. Tipos de evidencias: físicas, químicas biológicas. Materiales. Tipos de materiales: insuficientes, inadecuados, contaminados y deteriorados.		Presenciales - Explicación del docente. - Lluvia de ideas. - Uso de equipos audiovisuales. - Investigación bibliográfica. - Solución de casos. - Mapa mental. Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC´s. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC´s.	
Procedimentales:					
4. Explorar el escenario criminal para establecer el orden de actuación. 5. Demostrar como preservar y proteger el sitio del suceso. 6. Examinar indicios y evidencias de		Tema 06: Sitio de Suceso. Tipos de Sitios de Suceso. Protección y Preservación. Orden de Investigación. Procedimientos Criminalísticos. Cadena de Custodia.		Presenciales - Lecturas dirigidas. - Elaboración de mapas y flujogramas.	

manera práctica.	Inspección Técnica • Tema 07: Interpretación previa de la Escena del Crimen. Vinculación víctima-victimario-arma u objeto-sitio o lugar del suceso. • Tema 09: Las Evidencias. Tipos de Evidencias. Físicas. Químicas. Biológicas. Materiales. Tipos de Materiales: insuficientes, inadecuados, contaminados y deteriorados.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
7. Valorar la importancia de proteger y preservar el sitio del suceso y los elementos que lo constituyen. 8. Apremiar para reflexionar sobre los procedimientos de investigación criminalística en nuestro país.	• Tema 07: Interpretación previa de la Escena del Crimen. Vinculación víctima-victimario-arma u objeto-sitio o lugar del suceso.	Presenciales • Proyección audiovisual. • Imágenes en 3 D. • Mapa mental. • Interacción docente – alumno.
		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Mediante pruebas cortas estructuradas para evaluar la capacidad del conocimiento adquirido.	Conocimiento:	• Comprensión conceptual. • Definiciones, procedimientos de situaciones reales o vivencias.
	Producto:	• Ensayos. • Mapas mentales.
	Actitud:	• Observar y analizar las situaciones planteadas en razón a la realidad actual.

Competencia:		Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
PRINCIPIOS CRIMINALÍSTICOS Y EL ESTUDIO DEL MICROANÁLISIS EN EL CAMPO DE LA CRIMINALÍSTICA.				ANALIZAR LOS PRINCIPIOS CRIMINALÍSTICOS. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DEL MICROANÁLISIS EN EL CAMPO DE LA CRIMINALÍSTICA.	
Duración	12 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Analizar los principios criminalísticos. 2. Determinar la importancia del área de microanálisis en el campo de la criminalística. 3. Analizar los distintos tipos de sustancia micro y macroscópicas, relacionadas con el hecho delictivo. 4. Conocer los procedimientos de toma de muestra: biológicas, físicas y químicas. 5. Analizar las experticias criminalísticas. 6. Analizar las disciplinas de la criminalística.		• Tema 10: Principios criminalísticos. Uso, producción, intercambio, correspondencia, reconstrucción, probabilidad y certeza. • Tema 11: Las manchas como evidencias. Sustancias. Objetos en la escena del crimen. Toma de muestras físicas, biológicas y químicas. • Tema 12: El microanálisis de evidencia. Áreas de desempeño técnico científico (área física, biológica y química). • Tema 13: Las experticias criminalísticas. Técnicas de estudio y análisis. Equipos tecnológicos para la investigación criminal. • Tema 14: Disciplinas criminalísticas: Medicina Legal. Balística. Lofoscopia. Planimetría. Reconstrucción de hechos. Grafotécnica. Siniestros. Toxicología. Informática Contable. Vehículos.		Presenciales • Explicación del docente. • Lluvia de ideas. • Uso de equipos audiovisuales. • Investigación bibliográfica. • Solución de casos. • Mapa mental.	
				Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.	

Procedimentales:		
7. Manejo práctico de los principios criminalísticos en la interpretación de variantes hipotéticas de la escena criminal. 8. Reconocer manchas y su procesamiento técnico –científico.	• Tema 11: Las manchas como evidencias. Sustancias. Objetos en la Escena del Crimen. Toma de Muestras: Biológicas, Físicas y Químicas. • Tema 12: El microanálisis de evidencias. Áreas de desempeño técnico científico. (Área Física, Biológica y Química). • Tema 13: Las Experticias. Criminalísticas. Técnicas de Estudio y análisis. Equipos Tecnológicos para la investigación Criminal. • Tema 14: Disciplinas Criminalísticas: Medicina Legal. Balística. Lofoscopia. Planimetría. Reconstrucción de Hechos. Grafotécnica. Siniestros. Toxicología. Informática Contable. Vehículos	Presenciales • Solución de Casos.
		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC´s.
Actitudinales:		
9. Apreciar las consecuencias del mal manejo de la escena criminal. 10. Valorar la capacidad para comprender la importancia de la escena criminal para proceso penal acusatorio.	• Tema 12: El microanálisis de evidencias. Áreas de desempeño técnico científico. (Área Física, Biológica y Química)	Presenciales • Proyección audiovisual. • Imágenes en 3D. • Mapa mental. • Interacción docente-alumno.
		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC´s. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. Mapa mental. A través de las TIC´s.
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.
• Mediante la elaboración de ensayos, pruebas cortas e interacción docente – alumno para constatar los conocimientos adquiridos. • Participación espontanea del alumno con criterios de coherencia, pertinencia y manejo de términos técnicos y científicos.	Conocimiento:	• Dominio para aplicar los principios criminalísticos en los casos investigados en materia penal.
	Producto:	• Ensayos. • Discusión grupal.
	Actitud:	• Actitud observable para el dominio del nuevo conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

Código Orgánico Procesal Penal. 2008.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. 1999.

Del Giudice Franco Mario y Del Giudice Lenin. **La Investigación Penal, Criminal y Criminalística en el COPP**. Vadell Hermanos Editores. Caracas. 2009.

Del Giudice Franco Mario. **La Prueba Balística en el Juicio Oral**. 2da edición. Vadell Hermanos Editores. Caracas. 2008.

Leal Mármol Alejandro. **Criminalística**. Móbil libros. Caracas. 2008.

Ley del Cuerpo de Investigación Científicas, Penales y Criminalísticas. 2001.

Montiel Sosa Juventino. **Manual de Criminalística**. Editorial Limusa S.A.. Grupo Noriega Editores. México. 2008.

Organero Violeta. **Manual de Criminalística**. Móbil libros. Caracas. 2001.

Pérez Erick. **Control y Contradicciones de la Prueba Criminalística en el Proceso Penal**. Vadell Hermanos Editores. Caracas. 2008.

Rivera Morales Rodrigo. **Las Pruebas en el Derecho Venezolano**. 4ta Edición. Jurídica Rincón. 2006.

Ruiz Wilmer. **Investigación Científica Probatoria**. Editorial Horizonte C.A. Caracas. 2008.

Zerpa Reinaldo. **Curso de Investigación Policial**. Editorial la Torre. Caracas. 1980.